**关于第一届全国技工院校教师职业能力大赛和省选拔赛有关技术、方法问题的说明**

2018年6月5日

**关于“国赛”、“省赛”的核心问题及比赛方法问题**

**一、核心问题**

1、教学方案设计。教学方案设计是此类比赛的纲，统领视频、说课和答辩，十分关键。教学方案设计是选取实际教学中某一相对独立的内容，按结构要求设计教学方案。相对独立是指课程中某一个教学单元、教学环节中的某一个或某几个技能点、知识点，即：微型课程，也可称“小任务”。课程包括专业课程、专业基础课程和公共课程。

2、8分钟的教学视频。从教学方案设计中选取某一个完整连贯的教学过程或教学环节拍摄录制成视频。视频不追求专业录制，不追求奢华。

3、10分钟的现场说课。对教学方案设计进行现场教学展示，反映教师综合教学能力与水平，佐证教学方案设计的真实性。

说课是主干、主角，视频是支撑。

4、3分钟的现场答辩。评委提出1－2个问题，选手进行回答

**二、比赛方法及评分**

1、教学方案设计文本评审。专家评委分成项目组和流水组分别依据“大赛评价表”进行评审打分。评价表为10项，每项满分10分，100分制，本项占总分50%的权重。

2、说课与答辩

说课与答辩以教学方案设计为依据，结合多媒体课件、教学视频进行现场说课与答辩。说课时长10分钟，其中，包含8分钟教学视频的同步播放（视频嵌入说课，即嵌入式），答辩时长3分钟。答辩提问的问题出自教学方案设计、说课内容和视频。该项得分占总分的50%权重。说课与答辩时间到后，自动停止播放并黑屏。

教学方案设计得分剩权重，说课、视频、答辩得分剩权重后，两项相加为选手总得分。

3、评分等级

第一级（最高级），8.5－10分

第二级，6.5－8分

第三级，4.5－6分

第四级（最低级），1－4分

概括讲，比赛为四段式，即：教学方案设计－说课－教学视频－答辩。其中，教学方案设计是纲，选择教学方案内容（即选题）是关键。选好了题成功了一半，否则失败已成定局。

**关于院校和选手必须掌握的问题**

**一、教学方案设计**

1、教学方案设计与正常教学内容的关系问题。教学方案设计须是某一专业课程中的某一方面的教学内容，既相对独立又不能脱离教学，不能另搞一套内容。

脱离教学内容就失去意义，相对独立才便于设计和评委评判，相对独立才完整而不零乱不显突兀。

大力提倡鼓励技工院校教师创新教学教法，努力走出一条有贵州特色的路子，创出贵州的教学新模式。

2、怎样选题

A、选题目的，充分展现教什么、怎么教、怎么学和学习效果，体现以学生为中心的教学理念和工学一体的教学方法。选题决定成败，选对选好题就成功了一半，反之失败就是必然。

B、选题要点，相对独立，难易适度，新颖有趣，出奇制胜。

C、选题方法，建议各院校组织教学科研团队共同研究，用集体的智慧选题，具体作法是教师个人提出选题意见，团队论证（团队也可以提出意见），反复细致研讨推敲共同确定。

3、教学视频制作。教学视频是教学方案设计的节选、凝练，相对独立完整。由于它的可视性（展现给评委评判的）故制作难度较大，制作要求和制作要点应是：

A、充分展现出教什么、怎么教、怎么学和学习效果，上述内容均应在视频中鲜明展现。

B、体现以学生为教学中心的理念，学生学习（含动手制作）有兴趣、学生主动学习，生动活泼。

C、师生互动（详见“说课”C）

D、采用现代和实习实训现场教学的方式及手段教学，不采用传统的教室上课作法，最好采用“理实（技）一体化”方式；不追求奢华包装。

E、现场管理。师生着装得体，均不戴首饰、不化妆、不染彩发；设备、设施、仪器仪表、工卡量具等摆放规范、有序，不出现教学以外的杂物。

视频的技术标准按印发的资料办理。

4、说课。说课在现场比赛中占时最多，是选手教学方案设计由文本内化到现场综合展示的关键一环，是教学方案的佐证之一。教学方案设计很优秀，但在现场说课环节中表达表现不佳则事倍功半，反之，则事半功信。因此，说课应做到：

A、沉稳自信，大方优雅，气度不凡

B、重点突出，主次分明，以问题为导向

C、师生互动，引导学生主动学习，做到示范讲解－指导学生实践－启发学生提问－解答问题－再次实践－效果验证

D、学生互动，教师布置学习任务后，学生之间进行讨论式学习，主动学习，互相提出问题和疑问，共同解决问题和疑问，并互相评判验证结果

E、语言生活，语速适中，表达流畅，不出现大的语法错误和音调错误，不出现“背课”问题

F、教学现场采用讨论式情境布局，不出现传统课堂布局

着装仪容仪表要求与视频制作要求相同

5、答辩要求。评委只提问题，不作说教点评。选手回答提问要求同上。

上述资料提倡院校和选手的原创性，引用资料须注明出处，不可引起著作权、产权等纠纷。

二、院校选手的选拔产生问题

技工院校教师职业能力大赛的宗旨，是通过大赛大力提高技工院校教师的职业能力和水平及职业素养，从而提高教学的有效性和教学质量。因此，要求：

1、凡是我省技工院校的教师均可参加比赛，并要求教师积极地、广泛地参与大赛。凡是专业工种归不进前8大类别的，归入第9大类即公共类。

2、有实力、有能力、有条件的院校应通过比赛竞争的办法选拔，要求教师广泛参与；其中，10所技师学院、2所高级技工学校、双挂牌实力强的学校等要比赛竞争选拔产生省赛选手。

 3、院校选拔选手谁来评判问题。一所院校无法也不可能组织几十位专家评审（没有必要），但是，评审选拔又必须具有一定的权威性和信服力，还要坚持公平、公正、公开原则，把最优秀的教师选拔出来参加省赛，因此，建议院校把拟推荐给省赛的专家组织起来，不分类别，组成一个评审（委）专家组，按照“评价表”的标准条件和国赛程序选拔选手。这样做有三大好处，一是教师普遍参与得到锻炼提高，二是选拔具有一定的权威性，三是锻炼评委专家。

 没有条件、没有能力的学校可以采取评估推荐的办法推荐选手参加省赛。

 4、关于院校选手推荐问题。按照人社部全力组织好省级大赛和教师广泛参与的要求，结合我省技工院校教师队伍实际情况，各院校每一个大类可推荐1名选手参加省赛。

**关于“评价表”的问题**

 一、《第一届全国技工院校教师职业能力大赛评价表》（以下简称评价表）是一个定性评价体系，完全没有定量指标，因此就决定了它的主观性大，理解不一致，难以把握尺度，对选手和评委都是一个很大的挑战。但是，标准已定不可变更，只能努力去适应它。所以，院校、选手、评委要深刻理解它，适应它。

 二、评价表的10项指标与大赛的纲领性材料－教学方案设计不是一一对应关系（常规上讲应该是互相对应、一一对应关系），为了能尽可能地获得高分，建议选手一定要认真地、深刻地理解和掌握评价表10项指标，并尽可能地体现在教学方案设计、视频和说课中，尤其要尽可能体现在教学方案设计文本中。

 三、关于“评价表”的“把握”问题，计划在省赛前，培训评委中研讨办理。

**关于“省赛”问题**

**一、省赛的时间、地点**

1、比赛时间是2018年7月9日－14日之间，即7月的第二周举行比赛

2、比赛地点，贵州航空工业技师学院（今天的地方）

**二、院校选手报名及报送的材料及要求**

1、院校选手报名时间是，2018年6月28日－29日全天（29日下午6时截止）

2、院校选手报名的同时，报送下述材料：

A、教学方案设计文本（纸质）一式7份，电子文档；文本除封面外，任何地方不得留下院校、选手信息，否则视为违规不予接收。

B、视频资料（电子文档）；该资料不得出现院校及选手标志等信息。

C、《第一届全国技工院校教职业能力大赛贵州选拔赛参赛人员情况登记表》（纸质）一式3份。

3、选拔名额，每一个大类第一名参加“国赛”，共计选手9名。

**三、省赛的标准、规则、评委及评判**

1、省赛不折不扣地完全按“国赛”标准、规则执行

2、评委的产生及评判活动

评委从技工院校中逐级遴选产生，锻炼评委队伍，向“国赛”推荐评委。详见220号文P5－6

评委评判活动。每一个大类由7名评委完成评判工作，其中：在教学方案设计评审中分为项目组和流水组，组内取评委平均分为选手得分；说课、视频播放、答辩阶段7位评委去掉最高、最低分后，取平均分为选手得分；上述两个阶段选手得分各占50%权重，相加后为选手最后得分，由得分高低排出名次。

选手抽签决定说课顺序。

评委（含工作人员）的纪律要求。做到公平、公正、客观，评审期间手机、电脑等通讯工具统一管理，泄密、舞弊处理（今后不再聘用）。

**关于参加“国赛”问题**

**一、“国赛”的时间、地点**

“国赛”于2018年10月在广州市工贸技师学院举行。

**二、参加“国赛”选手的作品修改完善提高和集训问题**

1、于2018年7月16日－22日前，对参加国赛选手的全部作品进行深入、精细的修改、完善、提高。

2、于2018年7月27日前，向“国赛”办公室提交参加“国赛”选手的全部作品。

3、2018年9月10－28日。参加“国赛”选手集中训练。

4、2018年10月，参加“国赛”并完成总结表彰工作。

**关于“省赛”、“国赛”成果运用**

自本届开始，除奖励证书及晋升职称外，将参加省赛、国赛的教学方案设计、视频资料、说课资料出版向全省技工院校教师推广应用，组织参加“国赛”的选手到各技工院校巡回示范。以达到“规范教学、优化教学、普遍提高”的效果，从而达到全省技工院校教师职业能力、职业素质、职业素养全面、较快提升的目的。

自今年开始，“国赛”每两年举办一次，“省赛”与“国赛”同步举办。

建议、并拟设“教学大能手”荣誉称号，授予优胜教师。

**关于对院校技术资料支持问题**

省大赛工作办公室尽最大努力为院校做好服务工作，尽快将部广州部署会议和北京评委专家培训的资料挂网，供院校和选手参考学习。

 贵州省第一届全国技工院校教师职业能力大赛贵州选拔赛组委会办公室